PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JAIME DARIO GARAVITO RAMIREZ**
3. FECHA:	2020-02-17	4. HORA:	Lunes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Ajusta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del deporte.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Manifiesta creatividad en la ejecución de juegos y actividades deportivas que ha indagado o practicado en su comunidad	CONDICIÓN FÍSICA : Identifica los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los experimenta por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.	LÚDICA MOTRIZ : Se interesa por participar en juegos recreativos, lúdicos y deportivos, que estimulen la creatividad y la capacidad intelectual.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Identifica que sus estados de ánimo y sus emociones afectan su desempeño en el desarrollo de juegos y ejercicios.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Participa en juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Vivencia relaciones de igualdad basadas en el respeto con compañeros y formadores.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Vivencia actitudes de valor y tolerancia en la resolución de conflictos en situaciones de juegos.			
TEMA : Individual			
SUBTEMAS : Control de balón			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Llamado lista Explicación de la sesión y objetivo social Calentamiento dirigido	Humanos, espacio físico	5 min 5 min 10 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Se organiza al grupo por parejas, se mencionan los siguientes temas a los que los alumnos deben responderle a su compañero. Dos atributos físicos que me agradan de mí mismo/a. Dos cualidades de personalidad que me agradan de mí mismo/a. Una capacidad o pericia que me agradan de mí mismo/a, explicar que cada comentario debe ser positivo. No se permiten comentarios negativos. (Dado que la mayor parte de los alumnos/as no ha experimentado este encuentro positivo, quizá necesiten un ligero empujón de parte del formador para que puedan iniciar la actividad). Se ubicará por grupos de cuatro personas en filas cada fila con un balón los niños deberán pasar por entre los conos sin perder el control del balón lo más rápido posible, después de que todos hayan pasado varias veces se hará trabajo en espacio reducido dos contra dos	Humanos, balones, pito	15 min actividad 40 control de balon 25 trabajo en espacio reducido

FASE FINAL : (CIERRE)	Trote suave estiramiento por parejas	Humanos	10 min 5 min
OBSERVACIONES			

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO